

Informácia o plnení Národnej stratégie digitálnych zručností Slovenskej republiky a Akčného plánu na roky 2023 – 2026

MIRRI SR vypracovalo Informáciu o plnení Národnej stratégie na základe úlohy B.3. z uznesenia vlády SR č. 799 zo 14. decembra 2022. Táto informácia obsahuje podrobný odpočet opatrení Národnej stratégie, a to v stave ich implementácie ku 30. júnu 2024.

Číslo opatrenia	Názov opatrenia	Gestor	Súčinné subjekty	Plnenie opatrenia k 30.06.2024	Návrh na aktualizáciu opatrenia
0A	Posilnenie inštitucionálneho zázemia ďalšou podporou aktivít a činností Národnej koalície pre digitálne zručnosti	MIRRI SR	MŠVVM SR, MF SR	Opatrenie, ktorého cieľom je zabezpečenie kontinuálneho financovania Národnej koalície pre digitálne zručnosti sa priebežne naplňalo. Národná koalícia pre digitálne zručnosti prostredníctvom uznesení prijatých členskou schôdzou naplnila formálne predpoklady pre vyplatenie požadovaných zdrojov schválením sumy členských príspevkov MIRRI SR, MŠVVM SR a MF SR pre rok 2023. Na základe uvedeného MIRRI SR a MF SR svoje záväzky pre rok 2023 uhradili. K úhrade členského príspevku za rok 2023 zo strany MŠVVM SR napriek výzve nedošlo. Národná koalícia pre digitálne zručnosti schválila v apríli 2024, prostredníctvom členskej schôdze, výšku členských príspevkov MIRRI SR, MŠVVM SR a MF SR pre rok 2024 v sume stanovenej opatrením. Národná koalícia pre digitálne zručnosti naplnila míľnik pre rok 2023, ktorým bol nárast počtu aktivít o 5 %, predovšetkým prostredníctvom implementácie projektov. V roku 2023 bol úspešne odštartovaný, implementovaný a ukončený pilotný ročník národného projektu Digitálny príspevok pre žiakov	-

			SR¹⁾), ktorého cieľom bola podpora rozvoja digitálnych zručností vo všeobecnosti, a to prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia. Počas projektu požiadalo o príspevok vo výške 350 EUR (na nákup nového počítača či tabletu s klávesnicou) 164 000 žiakov ZŠ a SŠ (prostredníctvom zákonných zástupcov). Celkovo 91 000 žiadostí o príspevok pochádzalo od žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým by domáce prostredie neumožňovalo prístup ku vlastnej digitálnej technike. Vďaka projektu má doma svoje nové digitálne zariadenie určené na vzdelávanie a rozvoj digitálnych zručností viac ako 130 000 slovenských žiakov. Masívny dosah projektu je veľkou pridanou hodnotou, keďže umožňuje znižovanie sociálnych rozdielov medzi žiakmi, podporuje samostatnejší prístup k vzdelávaniu a zároveň vytvára podmienky pre realizáciu dištančného vzdelávania pre všetkých žiakov. Projektom s podobným zameraním bol národný projekt „Digitálny príspevok pre žiakov z Ukrajiny“. ²⁾ Zámernom projektu bolo vybavenie cieľových skupín digitálnym vybavením, pričom toto vybavenie bolo zabezpečované digitálnym príspevkom formou poukázok v sume 350 EUR, ktoré boli poskytované priamo zákonným zástupcom žiakov so štatútom dočasného útočiska z Ukrajiny, resp. žiakom so štatútom dočasného útočiska z Ukrajiny, spadajúcim do definície cieľovej skupiny projektu. Za necelý polrok bolo v projekte prijatých takmer 10 500 registrácií, z čoho približne 7 750 žiadostí prišlo od ukrajinských detí študujúcich na slovenských školách, 2 228 registrácií bolo zaznamenaných od ukrajinských detí, žijúcich na Slovensku, ktoré pokračujú v online vzdelávaní na ukrajinských školách a 419 registrácií bolo od ukrajinských detí do 18 rokov, ktoré sa stali študentmi slovenských VŠ. Vďaka projektu sa viac ako 9 300 ukrajinských detí stalo majiteľmi nových digitálnych zariadení.	
--	--	--	---	--

¹⁾ <https://digitalnyziak.sk/zakladne-informacie/>.

²⁾ <https://ukrajinskyziak.sk/zakladne-informacie-sk>.

				Národná koalícia pre digitálne zručnosti v spolupráci s MIRRI SR sa prostredníctvom využívania online vzdelávacej platformy venovala aj zvyšovaniu digitálnych zručností seniorov a znevýhodnených skupín vo verejnej správe.³⁾ Ku koncu roka 2023 mala iniciatíva Digitálnej koalície 111 členov, z toho 18 členov k iniciatíve pristúpilo v priebehu roka 2023.	
0B	Vytvorenie efektívneho modelu na riadenie a koordináciu aktivít v oblasti digitálnych zručností medzi príslušnými subjektmi verejnej správy	MIRRI SR	MŠVVM SR, MPSVR SR	Opatrenie je zamerané na posilnenie modelu riadenia pre efektívnejšiu koordináciu a správu podpory a rozvoja digitálnych kompetencií a zručností v rámci verejnej správy na Slovensku. Jedným z hlavných očakávaných výstupov opatrenia je zriadenie medzirezortnej pracovnej skupiny so zastúpením príslušných ústredných orgánov štátnej správy. Rozhodnutím ministra MIRRI SR zo dňa 18. apríla 2023 bola zriadená Pracovná skupina. Pracovná skupina a) je expertným poradným orgánom zabezpečujúcim koordináciu prípravy a implementácie štátnych politík s cieľom zlepšenia digitálnych zručností u všetkých skupín obyvateľstva a zvýšenia počtu specialistov IKT pri podporení prístupu žien k tejto oblasti, b) predstavuje platformu pre výmenu informácií a spoluprácu viacerých sektorov pri tvorbe a realizácii štátnej politiky rozvoja digitálnych zručností v SR iniciovanej na národnej úrovni alebo európskej úrovni, c) koordinuje implementáciu Národnej stratégie a podieľa sa na zabezpečovaní a napĺňaní cieľov Národnej stratégie	-

³⁾ <https://digitalnekurzy.sk/>.

				prostredníctvom zdieľania informácií a spolupráce jej členov pri naplňaní konkrétnych opatrení, d) každoročne spolupracuje pri vypracúvaní informácie o plnení Národnej stratégie (vrátane návrhov na jej aktualizáciu) pre ministra, e) predkladá nové návrhy opatrení predovšetkým vo vzťahu k Programu Cesta k digitálnemu desaťročiu, podľa ktorého je SR povinná predložiť vnútroštátny plán smerujúci k naplneniu cieľov legislatívy EÚ ako jedného zo strategických cieľov EÚ: Digitálne zručná populácia a vysokokvalifikovaní digitálni odborníci, f) napomáha identifikovať, rozvíjať a realizovať projekty s potenciálom zvyšovať digitálne zručnosti u všetkých skupín obyvateľstva. Členmi Pracovnej skupiny sú zástupcovia a) MIRRI SR, b) MŠVVM SR, c) MPSVR SR, d) MH SR, e) Úradu vlády SR (Národnej implementačnej a koordinačnej authority), f) Aliancie sektorových rád, g) Národnej koalície pre digitálne zručnosti, h) NIVAM, i) Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky. Pracovná skupina v sledovanom období aktívne pracovala na príprave Vnútroštátneho plánu Digitálnej dekády SR v častiach týkajúcich sa digitálnych zručností či už na svojich zasadnutiach, ktoré sa uskutočnili 22. augusta 2023 a 21. marca 2024 alebo prostredníctvom komunikácie s tajomníkom Pracovnej skupiny.	
--	--	--	--	--	--

				Experti sa na zasadnutiach Pracovnej skupiny venovali pomenovaniu opatrení, ktorých implementácia je nevyhnutná pre naplnenie povinností SR vyplývajúcich z Programu Cesta k digitálnemu desaťročiu vo vzťahu k dosiahnutiu cieľa Digitálne zručná populácia a vysokokvalifikovaní digitálni odborníci s cieľom dosiahnuť rodovú rovnováhu. Najdôležitejšie závery a odporúčania formulované Pracovnou skupinou boli komunikované prostredníctvom listu ministra investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie adresovanému ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 18. augusta 2023 a listu ministra investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie adresovanému ministrovi školstva, výskumu, vývoja a mládeže zo dňa 31. mája 2024.	
0C	Efektívnejšie prepojenie subjektov verejnej správy, Národnej koalície pre digitálne zručnosti a Aliancie sektorových rád v oblasti rozvoja digitálnych zručností	MIRRI SR	MŠVVM SR, MPSVR SR	V priebehu roka 2023 bolo dohodnuté, že na účely zabezpečenia efektívnejšej spolupráce medzi príslušnými subjektmi verejnej správy, najmä MIRRI SR, MPSVR SR, MŠVVM SR, Národnou koalíciou pre digitálne zručnosti a Alianciou sektorových rád bude vo veciach implementácie ich výstupov v oblasti digitálnych zručností využívaný formát Pracovnej skupiny. V roku 2024 schválila Správna rada Aliancie sektorových rád zriadenie sektorových rád. Vďaka následnému spusteniu aktivít jednotlivých sektorových rád začala Aliancia sektorových rád naplňovať úlohy monitorovania vývojových trendov na trhu práce a zabezpečenia ich prenosu do vzdelávacieho systému, tvorby a aktualizácie Národnej sústavy povolání a Národnej sústavy kvalifikácií a posudzovania kvality vzdelávacích programov v súlade s aktuálnymi a budúcimi potrebami trhu práce. V rámci projektu pomoci nezamestnaným zameranému na vzdelávacie a rekvalifikačné kurzy: Zručnosti pre trh práce bude Aliancia sektorových rád aktualizovať potreby profesií v jednotlivých krajoch, najmenej raz za štvrt'rok. O výstupoch uvedených aktivít a o možnostiach ich ďalšieho využitia bude zástupca Aliancie sektorových rád informovať Pracovnú skupinu na jej najbližšom zasadnutí.	-

1A	Aplikovanie legislatívy pre udeľovanie národných víz (typ D) s cieľom zjednodušiť podmienky pre zamestnávanie cudzincov a najmä špecialistov z oblasti IKT (absolventov niektorého zo stupňov VŠ vzdelania zahraničných VŠ a špecialistov s praxou aspoň tri roky v IKT oblasti bez ohľadu na dosiahnutú úroveň terciárneho vzdelania), ako aj zjednodušenie režimu uznávania dokladov o vzdelaní a odborných kvalifikácií pre	MV SR	MPSVR SR, MIRRI SR, MŠVVM SR	Prezídium Policajného zboru (úrad hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru) vo svojej pôsobnosti udeľuje národné víza podľa zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Oblasť IT s vysokou pridanou hodnotou upravuje nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 521/2021 Z. z. o záujme Slovenskej republiky udeliť národné vízum vysokokvalifikovaným štátnym príslušníkom tretích krajín v znení neskorších predpisov. V prípadoch, kedy je možné príslušníkovi tretej krajiny udeliť národné vízum podľa vyššie uvedeného zákona a nariadenia vlády SR, Prezídium Policajného zboru (úrad hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru) udelí národné vízum (typ D) v intenciách vyššie uvedených osobitných predpisov, čím naplňa úlohu B.2. uznesenia vlády SR č. 799 zo 14. decembra 2022 zo zreteľom na opatrenie 1A – Aplikovanie legislatívy pre udeľovanie národných víz (typ D) s cieľom zjednodušiť podmienky pre zamestnávanie cudzincov a najmä špecialistov z oblasti IKT. V roku 2022 prišlo k zjednodušeniu procesu uznávania dokladov o vzdelaní a odborných kvalifikácií pre držiteľov kvalifikácií z tretích krajín, teda mimo EÚ.	-
----	---	-------	-------------------------------------	---	---

	vykonávanie regulovaného povolania				
1B	Podpora rozvoja špecifických digitálnych zručností pre potreby plnenia cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (SK RIS3 2021+)	MIRRI SR	MŠVVM SR, MPSVR SR, MH SR	Podľa opisu opatrenia má byť podpora rozvoja špecifických digitálnych zručností pre potreby plnenia cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (SK RIS3 2021+) realizovaná prostredníctvom vyhlásenia dopytovo-orientovaných výziev. V roku 2023 sa v úvodnej fáze implementácie opatrenia 1B Podpora rozvoja špecifických digitálnych zručností pre potreby plnenia cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (SK RIS3 2021+) a opatrenia 3C Podpora vzdelávania zamestnancov vo verejnej správe s ohľadom na domény RIS3 pristúpilo k spoločnému postupu formou vytvorenia národného projektu DZZBS. Realizácia národného projektu DZZBS je nevyhnutným predpokladom úspešného nastavenia ďalšieho pokračovania aktivít, či už vo forme výziev alebo národných projektov (na projekt budú nadväzovať ďalšie aktivity z kapitoly 1.4.2 Programu Slovensko). Národný projekt DZZBS prispeje k naplneniu domén RIS3 prostredníctvom už prebiehajúcich aktivít: a) identifikácie digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény, v rámci ktorej prebiehajú expertízne procesy, zber podkladov a analýz do finálnych výstupov (v súvislosti s realizáciou tejto aktivity prebehli dva okrúhle stoly), b) šírenia povedomia o digitálnej a zelenej transformácii, v rámci ktorej prebieha príprava komunikačnej stratégie a kampane, vrátane vytvorenia pracovnej skupiny ku komunikačnej kampani národného projektu DZZBS (v roku 2024 sa budú realizovať najmä úvodné tzv. kick-off stretnutia),	-

				c) prípravy expertov pre potreby digitálnej a zelenej transformácie, v rámci ktorej prebiehajú expertízne procesy a zasadá pracovná skupina (prebieha dodávanie priebežných výstupov od expertov pre tvorbu metodík, pravidelne sa organizujú okrúhle stoly s metodikmi, tzv. "Master of trainers" a špecializovanými lektormi), d) merania digitálnej zrelosti, v rámci ktorej prebiehajú prípravne aktivity, na ktorých participuje pracovná skupina (plánované je vytvorenie pracovnej skupiny pre potrebu vstupov do dopytovej výzvy a nadväzujúceho národného projektu).	
1C	Zvýšenie kvality štúdia a počtu absolventov IKT študijných odborov stredných odborných škôl a informatických gymnázií a VŠ	MŠVV M SR	MIRRI SR	Opatrenie sa plní. Počty žiakov SŠ v odboroch vzdelávania zameraných na IKT sú nasledovné. V školskom roku 2023/2024 študuje v odboroch vzdelávania zameraných na IKT celkovo 6 624 žiakov. V školskom roku 2022/2023 študovalo v odboroch vzdelávania zameraných na IKT celkovo 5 938 žiakov a v školskom roku 2021/2022 to bolo spolu 5 024 žiakov.	-
2A	Stanovenie centrálnych okruhov kompetencií pre 21. storočie, ktoré bude škola rozvíjať na úrovni primárneho, sekundárneho a vysokoškolského vzdelávania a ich zapracovanie do kurikulárnych	MŠVV M SR	PRO pod MŠVVM SR	Preklad rámcov DigComp a DigCompEdu bude prebiehať v období júla až novembra 2024. MŠVVM SR na prekladoch spolupracuje s Národnou koalíciou pre digitálne zručnosti. Čo sa týka testovania, Národná koalícia pre digitálne zručnosti v rámci ďalšieho ročníka IT Fitness Testu v roku 2023 (partnerom projektu je aj MŠVVM SR) testovala digitálne zručnosti žiakov ZŠ, SŠ, VŠ, a takisto aj učiteľov ZŠ, SŠ, VŠ. Celkový počet respondentov, ktorí vyplnili test pre ZŠ vo veku 7 až 16 rokov bol 13 240. Priemerná úspešnosť respondentov vo veku 7 až 16 rokov bola 58,17 %. Test pre ZŠ riešilo 425 respondentov, ktorí uviedli, že sú učitelia. Priemerná úspešnosť učiteľov v teste pre ZŠ bola 71,91%. Celkový počet respondentov testu pre osoby staršie ako 15 rokov bol 30 060. Ich priemerná úspešnosť bola 57,17 %. Test pre SŠ v SR riešilo 2 540 respondentov, ktorí uviedli, že sú učitelia.	-

	dokumentov v rámci prebiehajúcej kurikulárnej reformy			Priemerná úspešnosť učiteľov v teste pre SŠ bola 64,64 % (v roku 2022 bola 57,39 %).	
2B	Vytvorenie priestoru ZŠ a SŠ v rámci plánovanej reformy obsahu vzdelávania na rozvoj kompetencií pre 21. storočie vo formálnom vzdelávaní	MŠVV M SR	PRO pod MŠVVM SR	Pre stredné odborné školy, stredné športové školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá, pre všetky stupne vzdelania, ktoré uvedené školy poskytujú boli aktualizované Štátne vzdelávacie programy (dodatkami), ktoré sú vo vzťahu k rozvoju kompetencií pre 21. storočie. Do obsahu vzdelávania boli zaradené nové digitálne kompetencie, ktoré zahŕňajú sebaistú, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Zahŕňajú aj informačnú a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálneho obsahu, bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie problémov a kritické myslenie. Pre niektoré skupiny odborov boli vytvorené IŠVP, ktoré sú platné od februára 2024. Ostatné IŠVP budú vydané vo februári 2025.	-
2C	Prostredníctvom spolupráce s VŠ a PRO MŠVVM SR vytvorenie ponuky ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti zvyšovania digitálnych zručností a	MŠVV M SR	PRO MŠVVM SR, VŠ	V rámci národného projektu DiTEdu, ktorý aktuálne prebieha, bolo zriadené NCDTV. NCDTV realizuje inovačné vzdelávanie s názvom „Digitálna transformácia vzdelávania a školy“. Od septembra 2023 do konca augusta 2024 sa zrealizovali 4 behy vzdelávania a toto vzdelávanie absolvovalo približne 360 absolventov. NIVAM pripravoval nasledujúce vzdelávacie programy, na ktoré sa bude možné prihlásiť v školskom roku 2024/2025: - využívanie školských edukačných platforiem a systémov na zefektívnenie práce pedagogických a odborných zamestnancov, - využívanie elektronických služieb a aplikácií poskytovaných MŠVVM SR,	-

	kompetencií podľa štandardu DigCompEdu a ich používania vo vyučovacom procese			• využitie rámca DigCompEdu v procese seba rozvoja pedagogických zamestnancov, • vzdelávacie video ako nástroj učenia sa žiaka, • tvorba didaktických materiálov na prezenčné a dištančné vyučovanie využitím rôznych digitálnych nástrojov, • vzdelávanie k efektívnemu využitiu nástrojov umelej inteligencie pomocou metód neformálneho vzdelávania, • vzdelávanie k občianstvu v digitálnom veku.	
2D	Zavedenie systému transparentných motivačných mechanizmov pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí prostredníctvom inovatívnych postupov a konceptov digitálneho vzdelávania skvalitnia výsledky edukačného procesu a aktívne zlepšia vlastné	MŠVV M SR	VŠ, PRO MŠVVM SR a iné subjekty poskytujú úce atestáciu	MŠVVM SR vydalo potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania v oblasti digitalizácie pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Zoznamy poskytovateľov vzdelávania sú zverejnené na webovom sídle MŠVVM SR. ⁴	-

⁴ <https://www.minedu.sk/individualny-profesijny-rozvoj-plan-obnovy-a-odolnosti-slovenskej-republiky>.

	digitálne kompetencie				
2E	Skvalitnenie systému podpory pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri využívaní digitálnych technológií v edukačnom procese prostredníctvom novovytvorenej pozície školského digitálneho koordinátora, zabezpečenie financovania plného alebo čiastočného úväzku pre túto pozíciu	MŠVV M SR	-	Z národného projektu Podpora pomáhajúcich profesií (NP POP3) bol k 30.04.2024 počet ŠDK 366,75 FTE a 685 osôb v 559 školách. Rozpočet umožňuje MŠVVM SR pre školský rok 2024/2025 financovať 438,00 FTE a pre školský rok 2025/2026 financovať 583,00 FTE. Metodická podpora ŠDK je zastrešovaná národným projektom DiTEdu a obsahuje: • vzdelávanie - špecializačné/inovačné v rozsahu 50 hodín, • podporu online platformy (Klub digitálnych koordinátorov), • realizáciu webinárov, • konferencie.	-
2F	Implementácia vzdelávacieho obsahu vo väzbe na digitálnu	MŠVV M SR	VŠ	Od 01. februára 2023 nadobudla účinnosť vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 26/2023 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky. Do opisu každého	-

	transformáciu spoločnosti do vzdelávania študijných programov na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania vo väzbe na digitálnu transformáciu spoločnosti			študijného odboru, do časti zameranej na kľúčové vedomosti, zručnosti a kompetencie boli doplnené slová „Absolvent má digitálne zručnosti na príslušnej úrovni pre príslušný stupeň štúdia, ktoré dokáže využívať pri výkone povolania.“. Každá VŠ by mala sama identifikovať potreby študenta podľa stupňa štúdia a študijného odboru a zohľadniť to v rámci vzdelávacích výstupov.	
2G	Podpora využívania otvorených zdrojov, tvorby inovovaných vzdelávacích obsahov a pedagogických postupov, podpora overených postupov a vzdelávacích programov vypracovaných v spolupráci so zamestnávateľmi so zameraním na rozvoj informatickej a	MŠVV M SR	NIVAM/ VŠ (NCDTV)	V rámci národného projektu DiTEdu je naplánovaná aktualizácia existujúcich a tvorba nových inovatívnych metodík pre bádateľské vyučovanie s podporou digitálnych technológií. Bude vytvorených približne 540 nových metodík a približne 240 metodík vytvorených v rámci národného projektu IT Akadémie bude aktualizovaných. Na základe analýzy a prieskumu požiadaviek na funkcionality a obsah na portáli Viki, prebieha príprava verejného obstarávania na SLA (správa a update funkcionalít portálu) a verejné obstarávanie na tvorbu digitálneho edukačného obsahu pre slovenský jazyk. Portál bol doplnený o niektoré atraktívne formáty, ktoré boli sprístupnené pre všetky školy bezodplatne. Do ďalšieho obdobia sa snaží MŠVVM SR zabezpečiť kontinuitu a doplnenie obsahu.	-

	digitálnej kultúry s dopadom na čo najširšiu skupinu škôl, učiteľov a žiakov				
2H	Zriadenie NCDTV v prostredí akademických pracovísk dlhodobo zameraných na realizáciu digitálnej transformácie vzdelávania s dvoma centrami v Bratislave a v Košiciach so zapojením expertov z VŠ a expertov z praxe	MŠVV M SR	VŠ, PRO MŠVVM SR	S cieľom vytvorenia trvalo udržateľného systému podpory digitálnej transformácie vzdelávania bolo zriadené NCDTV, a to prostredníctvom národného projektu DiTEdu, v rámci ktorého je realizovaná aktivita „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania”. Hlavná aktivita s podaktivitami sa bude realizovať po dobu 60 mesiacov od októbra 2023 do septembra 2028. Cieľ hlavnej aktivity bude napĺňaný nasledujúcimi 9 podaktivitami: • vzdelávanie a permanentná metodická podpora školských digitálnych koordinátorov, • adaptácia rámca EÚ DigCompEdu do pregraduálneho vzdelávania a vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ, • tvorba a využívanie metodických materiálov pre podporu digitálnej transformácie vzdelávania, • vytvorenie komunity spolupráce s ďalšími organizáciami a útvarmi rezortu školstva, akademickou obcou, ZŠ a SŠ, orgánmi verejnej správy a samosprávy, inými subjektmi a občianskou verejnosťou v oblasti využitia a výmeny skúseností odborníkov z praxe v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania, • tvorba analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní, kritérií a mechanizmov pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania, • realizácia a podpora edukačného výskumu v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania,	-

				• príprava, realizácia a certifikácia kvality vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov a škôl digitálnej excelencie, • experimentálne overenie nového študijného odboru Gymnázium so zameraním na informatiku, • popularizačné aktivity a podpora spoločenského povedomia o potrebách digitálnej transformácie vzdelávania.	
3A	Podpora rozvoja základných digitálnych zručností zamestnancov, UoZ, ZoZ a samostatne zárobkovo činných osôb (SZČO) prostredníctvom individuálnych vzdelávacích účtov (ILA)	MŠVV M SR	MIRRI SR, MPSVR SR, Aliancia sektorov ých rád, Národná koalícia pre digitálne zručnosti	Dňa 24. apríla 2024 bol schválený zámer národného projektu EPIVU Komisiou pri Monitorovom výbore pre Program Slovensko 2021-2027 pre cieľ č. 4 politiky súdržnosti EÚ (s realizáciou od 01. júla 2024 do 30. júna 2027).⁵ Celková suma finančných prostriedkov pre podporu prvého z národných projektov smerujúcich k implementácii stratégie individuálneho vzdelávania dospelých je takmer 2,3 mil. EUR. Národný projekt EPIVU je základným projektom pre nadväzujúci národný projekt zameraný na konkrétnu finančnú podporu IVU a nastavenie možností a oblastí vzdelávania v rámci rovnakej priority Programu Slovensko, podporený zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu plus. Samotné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností sa začne až v neskoršom období, pravdepodobne od tretieho kvartálu 2025.	-
3B	Podpora rozvoja digitálnych zručností aktívnej pracovnej sily u zamestnávateľov – podpora reskilling a	MPSV R SR	MIRRI SR, MŠVVM SR, Národná koalícia pre	Opatrenie sa priebežne plní. MPSVR SR v spolupráci s relevantnými aktérmi realizujú opatrenia na podporu rozvoja digitálnych zručností aktívnej pracovnej sily u zamestnávateľa. MPSVR SR v sledovanom období realizovalo výzvu na predkladanie dopytovo - orientovaných projektov s názvom "Rozvoj zručností na podporu trhu práce", ktorá bola ukončená k 31. decembru 2023.	-

⁵⁾ https://eurofondy.gov.sk/wp-content/uploads/2024/06/Final-zapisnica_Komisia-pri-MV_CP4_24_04_2024_bez-SZ.pdf.

	upskilling vzdelávania		digitálne zručnosti	Predmetná výzva bola zameraná na nadobúdanie nových zručností alebo zvyšovanie a rozvoj zručností zamestnancov u zamestnávateľa, vrátane špecifických zručností potrebných pre odbornú kompetentnosť vykonávať určitú profesiu. Výzva bola pripravená v súlade s Operačným programom Ľudské zdroje, Prioritná os č. 8. REACT-EU, Investičná priorita: 8.1 Podpora obnovy po kríze spojennej s pandémiou COVID-19 vrátane jej sociálnych dôsledkov a príprava zeleného, digitálneho a odolného oživenia hospodárstva. Cieľom výzvy bola podpora nápravy dôsledkov krízy v kontexte pandémie COVID-19 na základe rozvoja zručností osôb na obnovujúcom sa trhu práce, vrátane zručností prispievajúcich k prechodu na digitálnu ekonomiku, a tiež zvýšenie odolnosti dotknutých zamestnancov a zamestnávateľov na zvládnutie podobných krízových situácií v budúcnosti. Aktivita výzvy mala priamu väzbu na pracovné uplatnenie zamestnancov v odbornej oblasti. V rámci digitálnych zručností potrebných pre adaptáciu a udržateľnosť na trhu práce ide o každú zručnosť cieľovej skupiny, ktorá jej umožní zvládať zmeny v pracovných činnostiach súvisiace s digitalizáciou, automatizáciou, robotizáciou a využívaním IT. V apríli 2024 začalo MPSVR SR v spolupráci s ÚPSVaR implementovať národný projekt „Zručnosti pre trh práce“. Aktivita č. 3 je určená na podporu vzdelávania ZoZ s cieľom podporiť vzdelávanie smerujúce k nadobudnutiu takých zručností, ktoré ZoZ pomôžu udržať sa na trhu práce alebo umožnia získať lepšie a flexibilnejšie možnosti uplatnenia sa na trhu práce, resp. môžu ZoZ pomôcť uplatniť sa na trhu práce, ak sa aktuálne nachádzajú mimo neho. Zároveň sa kladie dôraz na rozvoj zručností vo väzbe na najžiadanejšie nedostatkové profesie na trhu práce a zelenú a digitálnu transformáciu hospodárstva.	
--	---------------------------	--	------------------------	--	--

3C	Podpora vzdelávania zamestnancov vo verejnej správe - s ohľadom na domény RIS3	MIRRI SR	MŠVVM SR, Aliancia sektorových rád, Národná koalícia pre digitálne zručnosti, MV SR	Podľa opisu opatrenia má byť podpora rozvoja špecifických digitálnych zručností pre potreby plnenia cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (SK RIS3 2021+) realizovaná prostredníctvom vyhlásenia dopytovo-orientovaných výziev. V roku 2023 sa v úvodnej fáze implementácie opatrenia 1B Podpora rozvoja špecifických digitálnych zručností pre potreby plnenia cieľov Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (SK RIS3 2021+) a opatrenia 3C Podpora vzdelávania zamestnancov vo verejnej správe s ohľadom na domény RIS3 pristúpilo k spoločnému postupu formou vytvorenia národného projektu DZZBS. Realizácia národného projektu DZZBS v prvom kroku je nevyhnutným predpokladom úspešného nastavenia ďalšieho pokračovania aktivít, či už vo forme výziev alebo národných projektov (na projekt budú nadväzovať ďalšie aktivity z kapitoly 1.4.2 Programu Slovensko). Národný projekt DZZBS prispeje k naplneniu domén RIS3 prostredníctvom už prebiehajúcich aktivít: a) identifikácie digitálnych a profesijných zručností previazaných na SK RIS3 2021+ domény, v rámci ktorej prebiehajú expertízne procesy, zber podkladov a analýz do finálnych výstupov (v súvislosti s realizáciou tejto aktivity prebehli dva okrúhle stoly), b) šírenia povedomia o digitálnej a zelenej transformácii, v rámci ktorej prebieha príprava komunikačnej stratégie a kampane, vrátane vytvorenia pracovnej skupiny ku komunikačnej kampani projektu (v roku 2024 sa budú realizovať najmä úvodné tzv. kick-off stretnutia), c) prípravy expertov pre potreby digitálnej a zelenej transformácie, v rámci ktorej prebiehajú expertízne procesy a zasadá pracovná skupina (prebieha dodávanie priebežných	-
----	--	----------	---	---	---

				výstupov od expertov pre tvorbu metodík, pravidelne sa organizujú okrúhle stoly s metodikmi, tzv. "Master of trainers" a špecializovanými lektormi), d) merania digitálnej zrelosti, v rámci ktorej prebiehajú prípravné aktivity, na ktorých participuje pracovná skupina (plánované je vytvorenie pracovnej skupiny pre potrebu vstupov do dopytovej výzvy a nadväzujúceho národného projektu).	
3D	Rekvalifikácia ťažko uplatniteľných absolventov študijných odborov z radov NEET tak, aby sa dokázali uplatniť na IKT pozíciách nižšej náročnosti a strednej náročnosti	MPSV R SR	MIRRI SR, MŠVVM SR, Aliancia sektorových rád, Národná koalícia pre digitálne zručnosti	Opatrenie sa priebežne plní. UoZ do 30 rokov mali možnosť v rámci zvýšenia svojej zamestnateľnosti na IKT pozíciách nižšej náročnosti a strednej náročnosti absolvovať vzdelávacie kurzy v oblasti IT, ktoré boli finančne podporené prostredníctvom úradov práce, sociálnych vecí a rodiny v rámci národného projektu "Vzdelávanie UoZ- 2" a "Regionálneho projektu 2019 REPAS+ a KOMPAS+ v BSK". Celkovo v roku 2023 úrady práce, sociálnych vecí a rodiny v rámci rekvalifikácie (REPAS+) podporili 1 123 UoZ do 30 rokov a v rámci posilnenia kľúčových kompetencií (KOMPAS+) podporili 260 UoZ do 30 rokov. V súlade aj so strategickým dokumentom "Národný plán posilnenia Záruky pre mladých ľudí v SR s výhľadom do roku 2030" pripravilo MPSVR SR národný projekt s názvom „Zručnosti pre trh práce“. Súčasťou národného projektu je aj podpora nadobúdania a zmeny zručností mladých UoZ, ktorí sú v situácii NEET. Za týmto účelom im môže úrad práce, sociálnych vecí a rodiny poskytnúť finančný príspevok na podporu rekvalifikácie. Dôraz sa kladie na podporu vzdelávania na základe posúdenia individuálnej možnosti predpokladaného uplatnenia sa mladého UoZ na trhu práce po absolvovaní rekvalifikácie a na základe zhodnotenia účelnosti a hospodárnosti nákladov vynaložených na rekvalifikáciu. Realizácia predmetnej aktivity sa začala v apríli 2024.	-

3E	Podpora rozvoja digitálnych zručností UoZ a ZoZ – podpora reskilling a upskilling vzdelávania podľa dopytu zamestnávateľov	MPSV R SR	MIRRI SR, MŠVVM SR, Aliancia sektorov ých rád, Národná koalícia pre digitálne zručnosti	Opatrenie sa priebežne plní. V rámci rozvoja digitálnych zručností boli prostredníctvom úradov práce, sociálnych vecí a rodiny podporované vzdelávacie kurzy v oblasti IT pre UoZ v rámci národného projektu "Vzdelávanie UoZ-2" a "Regionálneho projektu 2019 REPAS+ a KOMPAS+ v BSK" a pre ZoZ v rámci národného projektu "Nestráť prácu - vzdelávaj sa". V roku 2023 bolo na rekvalifikačné kurzy (REPAS+) zaradených spolu 4 454 UoZ. V roku 2023 bolo na kompetenčné kurzy (KOMPAS+) zaradených celkovo 1 171 UoZ. Najpočetnejšiu skupinu tvorili počítačové kurzy, ktorých sa zúčastnilo 823 (70,28%) UoZ. V súlade s Programom Slovensko, Priorita "Adaptabilný a prístupný trh práce" a Priorita "Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu" začalo MPSVR SR a ÚPSVaR v apríli 2024 implementovať národný projekt "Zručnosti pre trh práce". Cieľom národného projektu je zabezpečiť poskytovanie finančných príspevkov UoZ za účelom podpory rekvalifikácie, ako aj poskytovanie finančných príspevkov ZoZ (osobám na trhu práce) za účelom podpory ich vzdelávania, a pomôcť im tak zotrvať na trhu práce alebo zlepšiť ich situáciu na trhu práce. Cieľovou skupinou projektu sú aj UoZ vo veku do 30 rokov, ktorí sú v situácii NEET a ktorým sa poskytuje finančný príspevok na podporu nadobúdania a zmeny zručností.	-
4A	Podpora motivácie dievčat a žien pre oblasť IKT v úzkej spolupráci s Národnou koalíciou pre digitálne zručnosti	MIRRI SR	Národná koalícia pre digitálne zručnosti , MPSVR SR,	Národná koalícia pre digitálne zručnosti v odpočítanom období pracovala na príprave platformy pre ženy. Očakávaný termín spustenia platformy „Digitálna strelka“ je štvrtý kvartál 2024. Platforma bude ponúkať prostredie, ktoré prepojí záujem viacerých strán vrátane škôl, zamestnávateľov i poskytovateľov školení so ženami a dievčatami. Prvou fázou projektu je spustenie webstránky, ktorá podporí iniciatívu na zvýšenie záujmu dievčat o štúdium STEM a neskôr aj o prácu v oblasti IKT.	-

			MŠVVM SR	Okrem spolupráce s Národnou koalíciou pre digitálne zručnosti, MIRRI SR aktívne spolupracuje a podporuje občianske združenia „Aj Ty v IT“ a „Ženský algoritmus“, ktoré dlhodobo riešia otázku nedostatku dievčat a žien v IKT. V prvej polovici roka 2024 MIRRI SR podporilo niekoľko významných aktivít oboch združení ako podujatie Girls Day, súťaž pre začínajúce programátorky Scratch Match, podujatie Medzinárodný deň žien v IKT, krúžok XX Factor, Letný coding camp a sériu podujatí Inspiring girls, počas ktorých IKT profesionálky navštevujú školy s motivačnými prednáškami.	
4B	Zvýšenie počtu dievčat a žien v IKT odboroch štúdia na SŠ a VŠ	MŠVV M SR	MIRRI SR, MPSVR SR, Národná koalícia pre digitálne zručnosti	V rámci národného projektu DiTEdu sa plánujú aktivity, ktorých cieľom je zapojenie žiakov ZŠ a SŠ (špeciálny fokus na zapojenie dievčat), a to STEM tábory pre žiakov ZŠ a SŠ, korešpondenčné semináre a sústreďenia a hackatony pre žiakov ZŠ a SŠ. Počet žiakov (dievčat) SŠ v odboroch vzdelávania zameraných na IKT sa od roku 2021 zvyšuje: rok 2021 - 319 dievčat, rok 2022 - 381 dievčat, rok 2023 - 437 dievčat.	-
5A	Zvýšenie dostupnosti inkluzívneho vzdelávania a elektronická inklúzia občanov všetkých vekových kategórií a sociálnych pomerov	MIRRI SR	MŠVVM SR, MPSVR SR	Využitie alokácie bolo naplánované v rámci výziev pre projekty integrovaných územných investícií. V rámci Programu Slovensko, špecifický cieľ RSO4.3 Podpora sociálno-ekonomického začlenenia marginalizovaných komunit, domácností s nízkym príjmom a znevýhodnených skupín, vrátane osôb s osobitnými potrebami, prostredníctvom integrovaných akcií, vrátane bývania a sociálnych služieb, a to konkrétne akciami ako napríklad „Dobudovanie komunitných centier a zlepšenie ich vybavenosti“ budú v rámci dopytovej výzvy podporené nasledovné aktivity: • dobudovanie komunitných centier a zlepšenie ich vybavenosti s cieľom podporiť sociálno-ekonomické začlenenie znevýhodnených skupín, • modernizácia materiálno-technického vybavenia komunitných centier s cieľom podporiť celoživotné vzdelávanie u osôb zo	-

				znevýhodnených skupín v oblasti ovládania digitálnych technológií, s tým súvisiace nevyhnutné stavebné úpravy a zabezpečenie objektu, • výstavba/dobudovanie/prestavba súvisiacich priestorových objektov napĺňajúca vyššie uvedený cieľ, • výstavba nových komunitných centier výhradne v súlade s uvedeným cieľom, tak aby boli schopné poskytovať služby celoživotného vzdelávania pre znevýhodnené osoby v oblasti digitálnych technológií, • dobudovanie/prestavba miestností, priestorov tvoriacich zázemie pre IKT vybavenie zabezpečujúce podporu celoživotného vzdelávania znevýhodnených skupín v oblasti digitálnych technológií. Dopytovú výzvu bude vyhlasovať MPSVR SR ako integrovanú výzvu pre dva RSO 4.3. a 4.5. Vyhlásenie výzvy je naplánované na tretí kvartál 2024. MPSVR SR finalizuje nastavenie podmienok poskytnutia príspevku k predmetnej integrovanej výzve, ku ktorým následne prebehnú konzultácie v území.	
5B	Zvýšenie úrovne digitálnych zručností seniorov a zástupcov z ostatných znevýhodnených skupín	MIRRI SR	MŠVVM SR, MPSVR SR, MV SR	Opatrenie sa napĺňalo prostredníctvom • využívania online vzdelávacej platformy vytvorenej v spolupráci s Národnou koalíciou pre digitálne zručnosti v rámci národného projektu „Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a znevýhodnených skupín vo verejnej správe“.⁶⁾ V rámci projektu sa podarilo vytvoriť širokú sieť škooliteľov rozptýlených po celej krajine. Vďaka spolupracujúcim organizáciám ako boli knižnice, mestské úrady, ministerstvá, školy a univerzity mal projekt k dispozícii potrebný počet školiacich miest (52), často s plným technickým vybavením. Bolo zrealizovaných 521 vzdelávacích kurzov pre tisíce	-

⁶⁾ <https://digitalnekurzy.sk/>.

				seniorov v rámci celého Slovenska, ktorí sa tak naučili efektívne pracovať s počítačom či smartfónom. Projekt tiež overil platformu pre online vzdelávanie. Celkovo sa na stránku Digitálny klub⁷⁾ a do školení na stránke Digitálne kurzy zapojilo až 13 643 seniorov a zamestnancov verejnej správy. • Realizácie školení v rámci projektu z POO „Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a distribúcia Senior tabletov“. Počas obdobia od 26. mája 2023 do 20. decembra 2023 bolo na 40 prezenčných školeniach vyškolených 550 absolventov na témy a) základy práce s digitálnym zariadením, b) vyhľadávanie informácií, c) komunikácia online, d) informačná bezpečnosť, e) nastavbový modul zameraný na uvedenie technického zariadenia (tabletu) do užívateľského používania. Od 15. januára 2024 do 13. júna 2024 bolo na uvedené témy vyškolených ďalších 746 absolventov prezenčných školení. Na obdobie od 13. júna 2024 do 30. septembra 2024 je naplánovaná realizácia 58 prezenčných školení s 754 absolventmi.	
5C	Analýza a implementácia vhodného prístupu k budovaniu digitálnej gramotnosti, digitálneho vzdelávania a	ÚSVR K	MIRRI SR, MPSVR SR	V priebehu roka 2023 a prvého polroka 2024 neprebehli rokovania medzi ÚSVRK a MIRRI SR z dôvodu organizačných a personálnych zmien na ÚSVRK. Zároveň neboli identifikované finančné zdroje v rámci Programu Slovensko na analýzu a implementáciu vhodného prístupu k digitálnej gramotnosti v marginalizovaných rómskych komunitách. V nadchádzajúcom období bude ÚSVRK ako gestor iniciovať stretnutie so spolupracujúcimi subjektmi s cieľom zistiť možnosti realizácie daného opatrenia. Úloha trvá.	-

⁷⁾ [Homepage - Digitalnyklub.](#)

	využívania digitálnych riešení (vrátane e-Governmentu) zo strany osôb z marginalizovaných h rómskych komunit				
5D	Zvýšenie úrovne digitálnych zručností detí a mládeže zo sociálne a ekonomicky znevýhodneného prostredia	MŠVV M SR	MIRRI, MPSVR SR, ÚSVRK	Na toto opatrenie reagovali národné projekty edIT 1 – Zmiernenie dopadu pandémie COVID-19 na vzdelávací proces v SŠ vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania a edIT 2 – Zmiernenie dopadu pandémie COVID-19 na vzdelávací proces na druhom stupni ZŠ vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania. Hlavnými aktivitami projektov bolo zabezpečenie škôl digitálnou technikou, čím sa vytvoril priestor pre zvyšovanie digitálnych zručností žiakov ZŠ a SŠ z rizikovej skupiny. V rámci týchto projektov boli školy zabezpečené tabletmi v počte 31 521 kusov, ktoré môžu žiaci využívať počas výchovno-vzdelávacej činnosti. Takisto bolo v uvedených školách zriadených 1 024 študovní (v každej sa nachádzajú 3 počítače). Navyše v súvislosti s podporou žiakov z rizikových skupín boli zabezpečené internáty SŠ, a to 716 počítačmi a 172 tlačiarňami. Tieto študovne majú byť k dispozícii žiakom mimo hodín aj po škole v rámci prípravy na vyučovanie. V rámci národného projektu DiTEdu sa plánujú aktivity, ktorých cieľom je zvyšovanie úrovne digitálnych zručností aj detí a mládeže zo sociálne a ekonomicky znevýhodneného prostredia. Súčasťou tohto projektu je aj aktualizácia a tvorba nových inovatívnych metodík pre bádateľské vyučovanie s podporou digitálnych technológií, čo bude mať vplyv na najmenej 10 000 žiakov SŠ a 20 000 žiakov	-

				ZŠ, ktorí sa učia aj s podporou inovatívnych metodík na najmenej 1 000 školách, • experimentálne overenie nového študijného odboru Gymnázium so zameraním na informatiku, ktoré bude mať predpokladaných 200 absolventov študijného odboru, • naplánované STEM tábory pre žiakov ZŠ a SŠ, korešpondenčné semináre a sústredenia a hackatony pre žiakov ZŠ a SŠ. Na tieto projekty nadväzuje a rozširuje ich dopad projekt DigiEdu, ktorého hlavné podaktivity sú zabezpečenie digitálneho vybavenia (celková alokácia 102 893 971 EUR bez DPH) a digitálnej infraštruktúry (celková alokácia 84 283 828 EUR bez DPH). Tieto kľúčové investície budú sprostredkované posilňovať aj digitálnu gramotnosť a zručnosti žiakov.	
--	--	--	--	--	--

Zoznam skratiek

DiTEdu	Digitálna transformácia vzdelávania a školy
DZZBS	Digitálne zručnosti pre zelenú budúcnosť Slovenska
EPIVU	Elektronická platforma individuálnych vzdelávacích účtov
EÚ	Európska únia
FTE	Ekvivalent plného pracovného úväzku
IKT	Informačné a komunikačné technológie
IŠVP	Inovované štátne vzdelávacie programy
IVU	Individuálny vzdelávací účet
MF SR	Ministerstvo financií SR
MH SR	Ministerstvo hospodárstva SR
MIRRI SR	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR
MŠ	Materská škola
MŠVVM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
MV SR	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
MPSVR SR	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR
Národná koalícia pre digitálne zručnosti	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania SR
Národná stratégia	Národná stratégia digitálnych zručností Slovenskej republiky a Akčný plán na roky 2023 – 2026
NCDTV	Národné centrum pre digitálnu transformáciu vzdelávania
NIVAM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
POO	Plán obnovy a odolnosti SR
PRO	Priamo riadená organizácia
Program Cesta k digitálnemu desaťročiu	Rozhodnutie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2022/2481 zo 14. decembra 2022, ktorým sa zriaďuje politický program Cesta k digitálnemu desaťročiu
Pracovná skupina	Pracovná skupina pre digitálne zručnosti zriadená rozhodnutím ministra MIRRI SR zo dňa 18. apríla 2023
SR	Slovenská republika
SŠ	Stredná škola
ŠDK	Školský digitálny koordinátor
ŠVP	Štátny vzdelávací program

UoZ
ÚPSVaR
ÚSVRK
VŠ
ZoZ
ZŠ

Uchádzač o zamestnanie
Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity
Vysoká škola
Záujemca o zamestnanie
Základná škola